

Is het de leerstof of is het de leerling?

Hoe sta je tegenover het leren van je leerlingen? Hoe ruim bekijk je dat? Je kunt focussen op de leerstof of op de leerling. Of op beide. Waar sta je, waar wil je naartoe en waar ligt je passie? Doe de test.

Hieronder vind je tweemaal acht stellingen. Denk over elk stellingenpaar na en maak het bolletje zwart dat het dichtst aansluit bij je huidige praktijk van lesgeven. Maak vervolgens een bolletje rood; daarmee geef je aan hoe je zou willen lesgeven.

Ik wil dat mijn leerlingen ...		Ik wil dat mijn leerlingen ...
nieuwsgierig, aandachtig en geïnteresseerd naar mij luisteren.	0 0 0 0 0	nieuwsgierig, aandachtig en geïnteresseerd bezig zijn met leerinhouden.
ervan overtuigd zijn dat ik in interesse heb in wie ze zijn als mens en in hoe goed ze presteren in de klas.	0 0 0 0 0	ervan overtuigd zijn dat ik interesse heb in wie ze zijn als mens en in wat ze denken.
over ideeën willen praten en discussiëren in de klas, zodra ik ze de vereiste input heb gegeven.	0 0 0 0 0	over ideeën willen praten en discussiëren in de klas, niet met sommigen als toeschouwers maar met allemaal als deelnemers.
open staan voor de complexiteit van lesonderwerpen.	0 0 0 0 0	open staan voor de complexiteit van leerinhouden; nieuwsgierig zijn in ideeën en gebeurtenissen die hun leven mee vorm geven.
keuzes maken uit onderwerpen die ik heb voorbereid en aan hen voorleg.	0 0 0 0 0	belangrijke leerinhouden onderscheiden van minder belangrijke en op basis daarvan keuzes maken.
hun persoonlijke ervaringen als basis nemen om mee te werken in de klas en om hun schoolwerk interessanter te maken voor mij.	0 0 0 0 0	hun persoonlijke expertise als basis nemen om samen te werken met andere leerlingen en om schoolkennis te koppelen aan levenservaring.
de suggesties die ik doe om hun schoolwerk te verbeteren aanvaarden, begrijpen en toepassen.	0 0 0 0 0	reflecteren over hun eigen denken en dat van medeleerlingen, en daar een oordeel aan koppelen; hun mening bijstellen als dat zinvol blijkt.
bereid zijn om hun schooltaken tijdig in te leveren, hun toetsen voor te bereiden, te werken volgens de regels die ik vooropstel.	0 0 0 0 0	bereid zijn om de energie van hun gedachten en emoties in te zetten om iets te creëren dat waardevol is voor de samenleving.