

Speel de differentiatiebingo

- 1 Wandel door de vergaderruimte.
- 2 Spreek je collega's individueel aan. Vraag hoe zij differentiëren. Doe dat aan de hand van de stellingen in deze bingo. Voorbeeld: "Geef jij gerichte, individuele feedback aan je leerlingen?"
- 3 Als je een collega hebt gevonden die voldoet aan vier stellingen op een rij (horizontaal, verticaal of diagonaal) roep je luid 'bingo' en win je het spel.



 <h1>BINGO!</h1> <p>Hoe differentieer jij in de klas?</p> 			
Leerlingen mogen fungeren als hulpleraar of als leerling-coach .	Ik laat leerlingen die makkelijk(er) leren uitdagender extra oefeningen maken.	Vóór de les geef ik korte instructie-momenten aan leerlingen die het moeilijker hebben.	Ik sluit mijn lessen aan op de leefwereld van mijn leerlingen.
Ik geef gerichte, individuele feedback aan mijn leerlingen.	Ik geef sommige leerlingen meer uitleg . De anderen gaan zelfstandig aan de slag.	Ik laat mijn leerlingen nu eens aan de pc werken, dan weer met pen en papier .	Ik laat mijn leerlingen soms in groep werken waarbij ze specifieke rollen opnemen.
Ik doe aan contractwerk : mijn leerlingen krijgen een timing voorgesteld, waarbinnen ze het traject moeten afleggen.	Ik laat mijn leerlingen soms kieszen tussen twee of meer taken .	Ik maak duidelijk het verschil tussen basis- en uitbreidingsvaardigheden .	Ik vertrek vanuit de gewenste resultaten : wat moeten de leerlingen bereiken?
Ik maak ruimte voor een babbel met mijn leerlingen vóór, tijdens en na de les.	Ik laat mijn leerlingen hulpbronnen gebruiken zoals correctiesleutels of een woordenboek.	Ik onderhoud een goeie communicatie met de ouders .	Tijdens een grotere opdracht las ik een tussentijds evaluatie-moment en feedback in.

