

# Babbelkaartjes voor teamteaching

Teamteachen? Da's samen de les voorbereiden, geven en evalueren. Met deze babbelkaartjes reflecteer je vlot over jullie aanpak, rol en talenten.



## HOE GA JE TE WERK?

- 1 Print de kaartjes en knip ze uit.
- 2 Kies willekeurig een kaartje.
- 3 Beantwoord beiden de vraag.



### SAMEN VOORBEREIDEN

Hoe lukt het ons om samen voor te bereiden?

**KLASSE**



### SAMEN VOORBEREIDEN

Wat kunnen we (nog) beter verdelen?

**KLASSE**



### SAMEN VOORBEREIDEN

Wat wil je graag eens uitproberen?

**KLASSE**



### SAMEN VOORBEREIDEN

Wat vind je waardevol aan onze samenwerking?

**KLASSE**



### SAMEN VOORBEREIDEN

Welke taken moeten we (meer) samen opnemen?  
Welke minder?

**KLASSE**



### SAMEN VOORBEREIDEN

Wat kan ervoor zorgen dat we nog beter gaan teamteachen?

*Dream big!*

**KLASSE**



**SAMEN LESGEVEN**

Welk talent kan je nog meer inzetten tijdens teamteaching?

**KLASSE**



**SAMEN LESGEVEN**

Wanneer is een les voor jou geslaagd?

**KLASSE**



**SAMEN LESGEVEN**

In welke mate lukt het ons om elke leerling tot leren te brengen?

**KLASSE**



**SAMEN LESGEVEN**

Hoe kan onze teamteaching leerlingen met extra onderwijsbehoeften ondersteunen?

**KLASSE**



**SAMEN LESGEVEN**

Hoe slagen we erin om elke leerling zich goed te laten voelen?

**KLASSE**



**SAMEN LESGEVEN**

Over welke klasafspraken ben je heel tevreden?

**KLASSE**

**SAMEN EVALUEREN**

Welke positieve effecten heeft teamteaching op jou?

**KLASSE****SAMEN EVALUEREN**

Wat vind je fijn om samen te doen in plaats van alleen?

**KLASSE****SAMEN EVALUEREN**

Hoe verloopt onze communicatie met ouders? Zijn er groeipunten?

**KLASSE****SAMEN EVALUEREN**

Welke voordelen heeft onze teamteaching voor de leerlingen? Zijn er ook nadelen?

**KLASSE****SAMEN EVALUEREN**

Hoe kunnen we onze successen delen met collega's?

**KLASSE****SAMEN EVALUEREN**

Waar wil je graag mee stoppen?

**KLASSE**



.....  
.....  
.....

**KLASSE**



.....  
.....  
.....

**KLASSE**



.....  
.....  
.....

**KLASSE**



.....  
.....  
.....

**KLASSE**



.....  
.....  
.....

**KLASSE**



.....  
.....  
.....

**KLASSE**