

STELLINGENKAARTJES

over thema 'HUISWERK'

Wat doe je als team al goed om gelijke kansen te creëren voor huiswerk, wat kan beter en wat verloopt niet goed? Bespreek de stellingen en verdeel ze over de ABC-posters.



Ronde 3 van teamtool kansarmoede



We gaan na of elke leerling huiswerk in zijn eentje kan.

KLASSE



Een spreekbeurt gaat niet over wat iemand heeft, maar wat die kan.

KLASSE



Ook de leerling in kansarmoede stellen we hoge verwachtingen rond huiswerk. We tonen niet alleen begrip.

KLASSE



Voor leerlingen bij wie huiswerk thuis moeilijk lukt, gaan we samen (met de ouders) op zoek naar een oplossing.

KLASSE



Een leerling die abnormaal vaak niet in orde is met huiswerk, vragen we op welke manier dat toch kan lukken.

KLASSE



We beseffen dat niet elk kind thuis een (eigen) digitaal toestel, printer en stabiel internet heeft.

KLASSE



We checken regelmatig (ook bij ouders) hoe het huiswerk verloopt.

KLASSE



.....

.....

.....

KLASSE

STELLINGENKAARTJES

over thema 'OUDERS'

Wat doe je als team al goed om ook kwetsbare ouders te betrekken, wat kan beter en wat verloopt niet goed? Bespreek de stellingen en verdeel ze over de ABC-posters.



Ronde 3 van teamtool kansarmoede



Ouders van wie het kind abnormaal vaak te laat komt, geven we geen preek. Wel een 'alles oké?'

KLASSE



Ook de ouders die we niet zien, lezen of horen, proberen we te bereiken.

KLASSE



Wanneer we ouders op school uitnodigen, vertellen we er altijd bij waarom.

KLASSE



We vertellen elke ouder wat goed gaat in de klas en delen complimenten uit.

KLASSE



Ouders van wie we vermoeden dat ze in armoede leven, spreken we aan vanuit een zorg, niet vanuit een probleem.

KLASSE



De reden waarom ouders niet naar het oudercontact komen, kennen we.

KLASSE



Voor elk probleem zoeken we samen mét de ouders naar een oplossing.

KLASSE



.....

.....

.....

KLASSE

STELLINGENKAARTJES

over thema 'SCHOOLKOSTEN'

Wat doe je als team al goed om schoolkosten voor elk gezin haalbaar te houden, wat kan beter en wat verloopt niet goed? Bespreek de stellingen en verdeel ze over de ABC-posters.



Ronde 3 van teamtool kansarmoede



Onze school communiceert duidelijk hoe ouders financiële ondersteuning kunnen vragen.

KLASSE



We weten hoe in actie te schieten wanneer een leerling met een lege maag op school zit.

KLASSE



Schoolactiviteiten op school houden geen financiële drempels in: elke ouder kan deelnemen.

KLASSE



We vermijden verborgen kosten zoals voor de aankoop van laarzen, slaapzak, knutselmateriaal ...

KLASSE



Voor elke activiteit die geld kost, stellen we de vraag of de activiteit zinvol is en/of het kosteloos/goedkoper kan.

KLASSE



Bij elke communicatie over schoolkosten vermelden we hoe gespreid betalen mogelijk is.

KLASSE



Voor meerdaagse uitstappen werkt de school met een gespreid spaarplan voor alle leerlingen.

KLASSE



.....
.....
.....

KLASSE