



DE LESKIJKER: OBSERVATIEWIJZER TIJDENS JOUW LESBEZOEK

“Lesgeven is alles geven!” Maar wat houdt die ‘alles’ in?

Tijdens een les kruipt een leraar in **zes verschillende rollen**:

gastheer/gastvrouw, presentator, didacticus, pedagoog, coach en afsluiter.

Wat gebeurt er in de klas? Hoe reageert de leraar en vanuit welke rol?

Deze observatiewijzer houdt je strak bij dé les: noteer voor elke rol hoe de leraar die concreet invult. Je verzamelt meteen ook inspiratie voor - wie weet - jouw les(sen).

Gastheer/gastvrouw

De leraar legt contact met de leerlingen: de leerlingen begroeten, ervoor zorgen dat iedereen rustig gaat zitten... Ook tijdens de les houdt de leraar contact met elke leerling.

.....

.....

.....

.....

Presentator

De leraar geeft instructies en neemt de leiding. Als presentator vang je de aandacht van de leerlingen én houd je die vast.

.....

.....

.....

.....

Didacticus

Als leraar leg je de leerstof uit en doe je dingen voor. Soms denk je hardop. En je stelt leerlingen vragen. Kortom, vanuit je vakkennis leer je de leerlingen competenties en vakinhoud aan.

.....

.....

.....

.....

Pedagoog

Leerlingen kunnen goed leren en werken als er orde is in de klas. Daarom zorgt de leraar voor een veilig leer- en leefklimaat. Je helpt leerlingen met hun emoties om te gaan en probeert die positief te beïnvloeden.

.....

.....

.....

.....

Coach

De leraar doet leerlingen zelf verantwoordelijkheid nemen voor hun leerproces. Daardoor kunnen ze zelfstandig leren.

.....

.....

.....

.....

Afsluiter

Wat heb je geleerd en hoe? De leraar doet leerlingen nadenken over hun leerproces. Zo wordt een les ook afgesloten, soms met een vooruitblik naar het volgende lesmoment.

.....

.....

.....

.....

HEB JIJ 'ALLES' IN JE OM LERAAR TE WORDEN? DOE DE LERAARCHECK

Jouw eerste stap: goesting hebben om voor de klas te staan. Eerlijk? Soms wordt het pittig. Maar met de juiste ingesteldheid geef jij blij les en vliegen de lesuren voorbij.

Lesgeven is een vak. Met een duidelijk te volgen houding om het beroep uit te oefenen. Dat staat zelfs vastgelegd in het 'Besluit van de Vlaamse Regering over de basiscompetenties van de leraren' (2018).

Doe de check: passen de 8 attitudes van een leraar bij jou?

Hoe hard brandt jouw onderwijsvlam?

Tel jouw aangevinkte attitudes.
(Nog) geen 8/8? Je moet uiteraard
groeien in het lerarenberoep.
Daarvoor krijg je volop de kans.

●	8	<p>Ik kan beslissen. Ik durf een standpunt in te nemen. Ik durf tot actie over te gaan en er verantwoordelijkheid voor te nemen.</p>
●	7	<p>Ik sta graag in verbinding met anderen. Ik toon respect en empathie. Ik aanvaard anderen zoals ze zijn. Ik gedraag me authentiek, toon mezelf.</p>
●	6	<p>Ik ben kritisch ingesteld. Ik onderzoek of een doel haalbaar is. Ik durf mezelf en mijn omgeving in vraag stellen. Ik check feiten en beweringen voor ik een standpunt inneem.</p>
●	5	<p>Ik wil blijven leren. Ik leer graag bij. Ik zoek zelf naar situaties om nieuwe kennis en vaardigheden te verwerven.</p>
●	4	<p>Ik kan vlot organiseren. Ik werk planmatig en efficiënt. Ik kan taken uit handen geven. Ik heb geen moeite met deadlines.</p>
●	3	<p>Ik werk graag samen. Ik heb geduld. Ik kan goed luisteren. Ik overleg graag met collega's. Ik vind het niet erg om deeltaken van een groter geheel uit te voeren.</p>
●	2	<p>Ik neem verantwoordelijkheid. Ik ben positief ingesteld. Ik voel me mee verantwoordelijk voor de organisatie waar ik werk.</p>
●	1	<p>Ik stel me flexibel op. Ik kan goed om met verandering. Ik pas me vlot aan nieuwe afspraken aan. Ik begrijp dat doelen kunnen wijzigen. Ik vind het niet erg als werkmiddelen plots niet voorhanden zijn.</p>

**Twijfel je of er een leraar in je schuilt? Dat is normaal.
Schrijf je gedachten daarom even op.**

Waarom wil je graag leraar worden?

.....
.....
.....

Wat mis je in je huidige job? Of waar ben je naar op zoek?

.....
.....
.....

Wat maakt je zenuwachtig? Waar ben je eventueel ongerust over?

.....
.....
.....

Waar in moet jij nog groeien om leraar te kunnen worden?

.....
.....
.....

Welke van jouw sterktes kunnen een troef zijn voor de klas, op school?

.....
.....
.....



VRAGENVERZAMELAAR TIJDENS JOUW SCHOOLBEZOEK

Vandaag loop je mee in onze school. Je maakt kennis met nieuwe gezichten, onze vaste gewoontes, onze gebouw en vooral met onze leerlingen voor wie we elke dag alles geven.

Noteer tijdens jouw bezoek alle vragen die bij je oppoppen.

Leg ze aan ons voor tijdens een pauze of na je bezoek.

Waarom...?

Bv. Waarom gaat de bel twee keer? Waarom deed de leraar ...?

.....

.....

.....

.....

Wanneer ...?

Bv. Wanneer zijn er (personeels)vergaderingen?

.....

.....

.....

.....

Wauw! Vertel je me meer over ...?

Bv. Het systeem van teamteaching. Of over het hr-beleid op school?

.....

.....

.....

.....

Dit schiet door mijn hoofd:

.....

.....

.....

.....

Het 'strook-je-met-onze-school'?

Vul dit strookje in en bezorg het aan de school op het einde van je bezoek.

Voornaam en naam:

Telefoonnummer:

E-mailadres:

Ik wil graag:

- een vervolgspraak.
- eens zelf komen lesgeven.
- jullie vacatures ontvangen.
- meer info over de werking van de school ontvangen.

Bedankt dat ik mocht meelopen in jullie school! Dit wil ik nog kwijt:

.....

.....

.....

.....

