

SIGNALENLIJST

EEN KIND OP DE ZEVEN GROEIT OP IN EEN KWETSBAAR GEZIN. DEZE SIGNALENLIJST MAAKT JE ALERT. NIET ALLE SIGNALEN WIJZEN RECHTSTREEKS NAAR ARMOEDE. BEKIJK ZE SAMEN MET COLLEGA'S, DE ZORGCOÖRDINATOR, CLB-MEDEWERKER EN BESPREK WAT JE KAN DOEN.



NAAM KIND

1. BIJ DE INSCHRIJVING

DE OUDER(S)

- ☐ komen hun kind niet zelf inschrijven
- ☐ zijn alleenstaand of gescheiden
- ☐ zijn laaggeschoold of werkloos
- ☐ hebben gezondheidsproblemen (lichamelijke of psychische)
- ☐ hebben zelf een problematische schoolloopbaan
- ☐ hebben een laag of onstabiel inkomen (vervangingsinkomen)
- ☐ zijn niet in orde met de ziekteverzekering
- ☐ hebben een buitenlandse nationaliteit

HET KIND

- ☐ heeft leer- of ontwikkelingsachterstand
- ☐ heeft al op vele scholen gezeten
- ☐ woont niet thuis

2. IN DE SCHOOL/KLAS

HET KIND

- ☐ is vaak afwezig of komt te laat
- ☐ neemt niet deel aan (betalende) activiteiten of uitstappen
- ☐ heeft meestal dezelfde kleren aan, is onverzorgd, geen tandhygiëne
- ☐ eet weinig gezond, 'vergeet' zijn boterhammen
- ☐ heeft geen of te weinig schoolspullen bij
- ☐ heeft vaak lichamelijke of psychische klachten
- ☐ wordt gepest, heeft weinig vrienden
- ☐ is onzeker en kan moeilijk in groep spelen of samenwerken
- ☐ stoort geregeld de les, verdraagt geen opmerkingen, maakt lawaai
- ☐ is (faal)angstig, weinig zelfstandig, vlug ontmoedigd, heeft concentratieproblemen, stelt geen vragen
- ☐ zijn thuistaal verschilt van de schooltaal

3. BIJ COMMUNICATIE

DE OUDER(S)

- ☐ vermijden contact of zoeken impulsief contact
- ☐ geraken niet op het oudercontact
- ☐ werken niet mee bij problemen, willen hun kind naar een andere school sturen
- ☐ betalen de schoolrekeningen niet of te laat
- ☐ reageren niet op brieven, tekenen geen nota's of rapporten
- ☐ reageren niet op een doorverwijzing naar tandarts, oogarts, logopedist
- ☐ schuiven hun taken door naar hun kind: rapport ophalen, afspraken maken, tolken
- ☐ beheersen de taal niet

WAT WETEN WE NOG MEER?

4. UIT DE LEEF-WERELD

- ☐ het gezin leeft geïsoleerd, heeft een beperkt netwerk (geen vertrouwensfiguren)
- ☐ er is budgetbegeleiding
- ☐ het gezin heeft een onzekere verblijfssituatie
- ☐ er zijn veel conflicten, familieruzies
- ☐ het kind neemt weinig deel aan culturele activiteiten, is geen lid van een jeugdbeweging, sportclub ...

WAT KUNNEN WE ALS SCHOOL DOEN?
